

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ТМехК»  
Р.В. Магеррамов  
«24» *августа* 2025 г



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

при приеме на обучение по образовательной программе  
среднего профессионального образования  
по специальности:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

20.02.04 Пожарная безопасность

Форма обучения:  
очная

2025 г

## Содержание

1. Характеристика вступительного испытания.....	3
2. Форма и содержание вступительных испытаний.....	4
3. Порядок проведения вступительных испытаний.....	5
4. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.....	6
5. Критерии оценки вступительных испытаний.....	6
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ .....	11
ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ.....	12

## 1. Характеристика вступительного испытания

Программа вступительных испытаний по профессиональной готовности и личностных качеств на специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность разработана на основе комплексного анализа требований к личностным и профессиональным качествам, необходимых стандартов и квалификации специалистов в сфере безопасности, а именно:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определённых творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации, при приеме на обучение, по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04 Пожарная безопасность, проводятся вступительные испытания, направленные на выявление у поступающих способности и личностные качества, которые являются критически важными для успешного обучения и профессиональной деятельности в сфере пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях.

В первую очередь особое внимание уделяется стрессоустойчивости, которая предполагает сохранение спокойствия и продуктивности в условиях повышенного стресса и неопределённости, умение принимать решения в сложных и опасных ситуациях, контролировать эмоциональные реакции и управлять своим психоэмоциональным состоянием. Важным качеством также является адаптивность, подразумевающая готовность к быстрой корректировке планов в ответ на изменения, а также способность находить оптимальные решения в новых условиях. Важнейшим элементом оценки является способность оперативно принимать решения: абитуриенты должны демонстрировать навыки быстрого анализа ситуации и умение делать выбор в условиях ограниченного времени и

ресурсов, принимая на себя ответственность за последствия своих решений. Кроме того, необходимо выявить уровень социальной ответственности, который выражается в чувстве долга перед обществом, готовности соблюдать профессиональные и этические нормы, обеспечивать общественный порядок и следовать стандартам безопасности.

Для комплексной оценки абитуриентов на этих направлениях критически важны такие личностные качества, как дисциплинированность и склонность к порядку, проявляющиеся в ответственности за соблюдение профессиональных регламентов и способности действовать строго в соответствии с предписанными процедурами даже в стрессовых ситуациях. Эти способности и качества составляют основу профессиональной пригодности и готовности к обучению и работе в ответственных и сложных условиях, сопряженных с повышенными требованиями к дисциплине и стрессоустойчивости.

Психодиагностическому обследованию с целью профессионального психологического отбора подлежат абитуриенты, поступающие в ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» по направлению «Защита в чрезвычайных ситуациях» и «Пожарная безопасность». Если в тестировании принимает участие несовершеннолетний поступающий, родители (законные представители) заполняют Согласие на проверку психологических качеств в виде тестирования несовершеннолетнего (Приложение 1).

## **2. Форма и содержание вступительных испытаний**

Вступительные испытания по специальности 20.02.02 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04 Пожарная безопасность проводится в формате психологического тестирования.

Поступающему абитуриенту, на вступительных испытаниях предлагается тест.

- Задание 1. Профессиональное тестирование.

Вопросы контрольного тестирования	Измерение индивидуальных свойств и качеств, личностных характеристик и способностей
---	--

- Задание 2. Ситуационные задачи.

Ситуационные задачи	Оценка навыков оперативного анализа и скорости принятия решений в конкретной ситуации
------------------------	--

Время выполнения задания вступительного испытания – 1 час 30 минут

В процессе выполнения экзаменационного задания необходимо:

- выполнить тестовое задание
- решить ситуационные задачи.

### **3. Порядок проведения вступительного испытания**

Для проведения вступительных испытаний в колледже создается экзаменационная комиссия. Вступительные испытания проводят педагогические работники. Присутствие на вступительных испытаниях посторонних лиц без разрешения председателя приемной комиссии или его заместителя не допускается.

На информационном стенде Приемной комиссии и на сайте ГБПОУ РО «ТМехК» размещаются расписание вступительных испытаний и рекомендуемые материалы для выполнения заданий вступительных испытаний .

В день вступительного испытания поступающий обязан:

- явиться за 15 минут до начала вступительного испытания;
- при входе в аудиторию предъявить документ, удостоверяющий личность.

На тестовом вступительном испытании поступающему выдается бланк заданий формата А4, на которых в титульной части указывается, фамилия, имя, отчество поступающего, специальность, название вступительного испытания.

В случае необходимости, по устной просьбе, поступающий может произвести замену испорченного листа. При этом испорченный лист изымается и уничтожается, время на выполнение задания не увеличивается, о чем поступающий предупреждается заранее. На титульном экзаменационном листе делается соответствующая запись с указанием времени и подписей поступающего и члена экзаменационной комиссии.

Поступающему запрещается подписывать выполненную работу самостоятельно, ставить какие-либо пометки, знаки.

Во время выполнения тестового задания имеет право выходить за пределы места проведения вступительных испытаний.

Во время проведения тестового испытания у поступающих должны быть отключены мобильные телефоны и другие средства связи.

По окончании вступительного испытания поступающие сдают выполненные работы председателю экзаменационной комиссии. Председатель экзаменационной комиссии проставляет на титульной части экзаменационной работы время окончания работы. Результаты оценки выполнения тестового вступительного испытания формируются в индивидуальном протоколе (Приложение 1) с последующим обобщением в итоговом протоколе вступительных испытаний по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность (Приложение 2).

Результаты тестового задания объявляются на следующий день после его проведения.

Экзаменационные работы абитуриентам не возвращаются. После объявления результатов вступительного испытания, в случае несогласия с результатом соответствующего испытания, поступающий может ознакомиться со своей работой и подать обоснованное письмо, апелляционное заявление в течение следующего рабочего дня после опубликования результатов вступительных испытаний.

#### **4. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья:

- допускается присутствие в аудитории ассистентов, оказывающих поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим и/или ассистентам предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- допускается проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений по здоровью;
- продолжительность вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по письменному заявлению поступающих поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 0,5 часа.

#### **5. Критерии оценки вступительных испытаний**

Выполнение экзаменационного задания оценивается в соответствии с проявленными признаками показателей каждым экзаменатором самостоятельно:

– Задание 1. Решение тестовой части

Каждый ответ оценивается баллами, которые указывают на уровень развитости нужного качества или навыка. Ответы "а", "b" и "с" оцениваются по градации: "а" (высокий уровень) = 2 балла, "b" (средний уровень) = 1 балл, "с" (низкий уровень) = 0 баллов.

- **Максимальный балл** по каждому разделу - это общее количество вопросов, умноженное на 2.

- **Средний балл** за весь тест: подсчитывается сумма всех баллов за три раздела, давая представление о целостной готовности к выбранной профессиональной деятельности.

Интерпретация результатов будет основываться на суммарных баллах по каждому разделу и общему результату по тесту.

### ***Раздел 1: Проверка личностных качеств***

#### **Интерпретация баллов раздела:**

- **28–30:** Высокий уровень личностных качеств, необходимых для выбранной специальности.
- **15–27:** Умеренный уровень, требует некоторого развития.
- **0–14:** Низкий уровень, может потребоваться дополнительная работа над качествами.

### ***Раздел 2: Идентификация стрессоустойчивости***

#### **Интерпретация баллов раздела:**

- **28–30:** Высокий уровень стрессоустойчивости, готовность к экстремальным условиям работы.
- **15–27:** Средний уровень, требуется некоторый тренинг для укрепления стрессоустойчивости.
- **0–14:** Низкий уровень, необходимо развитие навыков управления стрессом.

### ***Раздел 3: Определение уровня социальной ответственности***

#### **Интерпретация баллов раздела:**

- **35–40:** Высокий уровень социальной ответственности, необходимый для эффективной командной работы.
- **20–34:** Умеренный уровень, требуется работа для усиления социальной ответственности.
- **0–19:** Низкий уровень, рекомендуется развивать навыки социальной ответственности.

### **Итоговая интерпретация результатов**

#### **Общий балл по трем разделам:**

- **90–100:** Отличная подготовка, высокий потенциал для успешной работы в условиях чрезвычайных ситуаций.

- **50–89:** Удовлетворительная подготовка, требуется дальнейшее развитие отдельных навыков.
- **0–49:** Низкий уровень готовности, необходимо дополнительное обучение и подготовка.

### **Ситуационные задачи**

#### **Общая система оценивания ситуационных задач**

Каждая ситуация оценивается по 2-балльной шкале, аналогично основной части теста. Максимальный балл за ситуационные задачи — 10.

#### **Интерпретация результатов по ситуационным задачам:**

- **9–12 баллов:** Участник показывает высокий уровень профессиональных и личностных качеств, требуемых для профессии.
- **5–8 баллов:** Умеренный уровень, демонстрирует навыки, но требует дополнительного развития в управлении кризисами.
- **0–4 балла:** Низкий уровень готовности, рекомендуется дополнительное обучение по навыкам управления стрессом и командной работы

#### **Интеграция результатов ситуационных задач с тестом**

Баллы за ситуационные задачи суммируются с основной частью теста. Так получаем более полную оценку, которая учитывает не только личные качества и установки, но и поведенческие аспекты.

Количество набранных баллов профессионального тестирования	Заключение профессионального отбора	Комментарий к итоговому заключению
-	Рекомендуется в первую очередь	Обладают определёнными навыками и способностями для обучения по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 20.02.04 Пожарная безопасность
	Рекомендуется к зачислению	Обладают способностями для обучения по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 20.02.04 Пожарная безопасность
-	Рекомендуется условно	Не обладают определёнными навыками и способностями для обучения по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных

		ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность
	Не явился	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)  
НА ПРОВЕРКУ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ В ВИДЕ ТЕСТИРОВАНИЯ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Я,

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, дата рождения)

\_\_\_\_\_ являюсь законным представителем  
несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, дата рождения)

добровольно выражаю согласие на проверку психологических качеств в виде тестирования моего несовершеннолетнего ребенка в рамках программы испытаний абитуриента при поступлении в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский механический колледж».

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
дата

\_\_\_\_\_ подпись

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

поступающих на обучение по специальности  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04. Пожарная  
безопасность

ФИО поступающего \_\_\_\_\_  
Дата вступительного  
испытания \_\_\_\_\_  
Время проведения вступительного испытания \_\_\_\_\_  
ФИО экзаменатора \_\_\_\_\_  
ФИО экзаменатора \_\_\_\_\_

## Критерии оценки задания

Оцениваемые показатели	Тестовое задание	Ситуационные задачи	Итоговый диапазон баллов	Промежуточный результат	Оценка эксперта «5», «4», «3», «2»
Максимальное количество баллов	90-100	9-12	99-112		
Среднее количество баллов	50-89	5-8	55-98		
Низкое количество баллов	0-49	0-4	0-54		
Очень низкое количество баллов	меньше 49	меньше 4	меньше 54		

Итоговое заключение: \_\_\_\_\_

ФИО экзаменатора \_\_\_\_\_ (подпись)  
ФИО экзаменатора \_\_\_\_\_ (подпись)

Ответственный секретарь приемной комиссии \_\_\_\_\_ (подпись)  
(Ф.И.О.)

**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,  
 поступающих на обучение по специальности  
 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04. Пожарная безопасность**

дата проведения \_\_\_\_\_

время начала \_\_\_\_\_ время окончания \_\_\_\_\_

№	ФИО поступающего	Итоговое заключение	Интегральная оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

ФИО экзаменатора \_\_\_\_\_ (подпись)

ФИО экзаменатора \_\_\_\_\_ (подпись)

Ответственный секретарь приемной комиссии \_\_\_\_\_ (подпись)

( \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)